



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI D III AKUNTASNI PERPAJAKAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Disusun tgl
PANCASILA	4221505	MATA KULIAH UMUM	T 3 P 0	II	11 Januari 2017
OTORISASI	Pembuat RP	Koordinator MK	Koordinator PRODI		
	Jolly L.R Turangan	Jolly L.R Turangan	Alpindos Toweula		
Capaian Pembelajaran	Program Studi				
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah				
	1. Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara. 2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengidentifikasi masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai pancasila. 3. Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran Pancasila sebagai Ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia. 4. Mampu mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas Kehidupan. 5. Terbentuknya Karakter ilmuwan yang Profesional dan Pancasilais yang memiliki komitmen atas kelangsungan hidup dan kejayaan NKRI.				
Media Pembelajaran	Modul, White Board, Spidol,		LCD, LAPTOP		
Dosen Pengampu	Jolly L.R Turangan				
Mata Kuliah Prasyarat					



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
M I – M II	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami penjelasan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem /Proses Kegiatan Belajar Mengajar Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia : <ul style="list-style-type: none"> Pra Kemerdekaan Era Kemerdekaan Era Orde Lama Era Orde Baru Era Reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Interaktif Diskusi kelompok Presentase & tugas <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman terhadap penjelasan proses KBM Kebenaran penjelasan tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman & penguasaan materi Kebenaran penjelasan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis, Lisan 	<p>Tugas 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia : pra kemedekaan, kemerdekaan, era orde lama, era orde baru, dan era reformasi <p>[BT+BM: (1+1) x (3x 60')]</p>	12
M III	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan mengevaluasi tentang Pancasila sebagai Dasar Negara 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai dasar Negara : <ul style="list-style-type: none"> Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Negara RI Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945 Negara RI 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Interaktif Diskusi kelompok Presentase & tugas <p>[TM: 1x (3x50")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisis terhadap hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Negara RI Kebenaran penjelasan penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945 Negara RI 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman & penguasaan materi Kebenaran penjelasan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis, Lisan 	<p>Tugas 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia : pra kemedekaan, kemerdekaan, era orde lama, era orde baru, dan era reformasi <p>[BT+BM: (1+1) x (3x 60')]</p>	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR	FM-072 ed. A rev. 1	ISSUE : A	Issued : 31-01-2007	UPDATE : 1	Updated : 07-01-2017
-----------------	----------------------------	------------------	----------------------------	-------------------	-----------------------------

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
M IV	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan tentang Pancasila sebagai Dasar Negara (lanjutan)	▪ Pancasila sebagai dasar Negara : - Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Poleksosbudhankam	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50")]	▪ Keberanan penjelasan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Poleksosbudhankam	Kriteria : - Keberanan penjelasan Bentuk penilaian : - Tertulis, Lisan	Tugas 3 : - Membuat ringkasan tentang Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Poleksosbudhankam [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6
M V – M VI M VII	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara	▪ Pancasila sebagai Ideology Negara : - Pengertian Ideologi Pancasila dan Ideologi Dunia - Pancasila dan Agama	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50")]	▪ Keberanan penjelasan tentang pengertian Ideologi Pancasila dan Dunia ▪ Keberanan penjelasan tentang hubungan Pancasila dan Agama	Kriteria : - Keberanan penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 4 : - Membuat ringkasan tentang pengertian Ideologi Pancasila dan Dunia - Membuat ringkasan tentang hubungan Pancasila dan Agama [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	18
M VIII	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi (UTS)						8



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
LicNo: QEC2474

FORMULIR	FM-072 ed. A rev. 1	ISSUE : A	Issued : 31-01-2007	UPDATE : 1	Updated : 07-01-2017
-----------------	----------------------------	------------------	----------------------------	-------------------	-----------------------------

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
M IX	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat	▪ Pancasila sebagai Sistem Filsafat : - Pengertian Filsafat - Filsafat Pancasila. - Hakekat Sila-Sila Pancasila	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Keberanan penjelasan tentang pengertian Filsafat & Filsafat Pancasila ▪ Keberanan penjelasan tentang hakikat sila-sila Pancasila	Kriteria : - Keberanan penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 5 : - Membuat ringkasan tentang pengertian Filsafat & Filsafat Pancasila - Membuat ringkasan tentang hakikat sila-sila Pancasila [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6
M X-M XI	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Etika	▪ Pancasila Sebagai sistem Etika : - Pengertian Etika - Etika Pancasila - Pancasila sebagai Solusi Problem Bangsa : - Korupsi - kerusakan lingkungan - dekadensi moral - narkoba, terorism - dll	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Keberanan penjelasan tentang pengertian etika & etika Pancasila ▪ Keberanan penjelasan tentang Pancasila sebagai solusi problem bangsa	Kriteria : - Keberanan penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 6 : - Membuat ringkasan tentang pengertian etika & etika Pancasila - Membuat ringkasan tentang Pancasila sebagai solusi problem bangsa [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	12
M XII - M XIII	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan	▪ Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan ilmu : - Nilai Ketuhanan sebagai dasar Pengembangan	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas	▪ Keberanan penjelasan tentang nilai keTuhanan, nilai kemanusiaan, dan nilai persatuan sebagai dasar	Kriteria : - Keberanan penjelasan Bentuk penilaian :	Tugas 7 : - Membuat ringkasan tentang nilai keTuhanan, nilai kemanusiaan, dan nilai persatuan	12



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR	FM-072 ed. A rev. 1	ISSUE : A	Issued : 31-01-2007	UPDATE : 1	Updated : 07-01-2017
-----------------	----------------------------	------------------	----------------------------	-------------------	-----------------------------

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Ilmu	ilmu, - Nilai Kemanusiaan sebagai dasar Pengembangan ilmu, - Nilai Persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu.	[TM: 1x (3x50'')]	pengembangan ilmu	Tertulis, Lisan	sebagai dasar pengembangan ilmu [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	
M XIV	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu (lanjutan)	▪ Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan ilmu (lanjutan) : - Nilai Keadilan sebagai dasar Pengembangan ilmu	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Kebenaran penjelasan tentang nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	Kriteria : - Kebenaran penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 7 (lanjutan): - Membuat ringkasan tentang nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6
M XV	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan berlakunya dan berakhirnya P3B	▪ Berlaku dan Berakhirnya P3B - Berlakunya persetujuan - Berakhirnya persetujuan - Protokol	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Kebenaran penjelasan tentang nilai keTuhanan, nilai kemanusiaan, dan nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu	Kriteria : - Kebenaran penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 8 : - Membuat ringkasan tentang nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6
M XVI	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa Ujian Perbaikan						8



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

**Issued : 31-01-
2007**

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Daftar Pustaka:

1. Budiardjo Miriam, 1981, Dasar-dasar Ilmu Politik, Gramedia, Jakarta
2. Darmodihardjo Dardji, 1996, Pokok-Pokok Filsafat Hukum, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
3. Ditjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag. I, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta
4. Ditjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag. II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta
5. H. Kaelan, Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta
6. Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS yang masih berlaku