|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  **JURUSAN AKUNTANSI**  **PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUNTANSI KEUANGAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | **Bobot (SKS)** | | | | | | **Semester** | **Direvisi tgl** |
| **METODE PENELITIAN AKUNTANSI & PROPOSAL** | | | **4333712** | **Akuntansi Keuangan** | | | Teori | **1** | Praktek:  Praktikum: | | **1**  **1** | | **VII** | 31 Agustus 2018 |
| **OTORISASI** | | | **Pembuat RP** | | | **Koordinator MK** | | | | | | **Ka PRODI** | | |
| **Jeffry O Rengku** | | | **(Sesuai SK)** | | | | | | **Jerry S. Lintong** | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **Program Studi** | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain 6. Mampu melakukan pekerjaan akuntansi dengan memanfaatkan keahlian dan teknologi informasi akuntansi sesuai dengan kaidah dan standar yang berlaku untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut akuntansi; 7. Mampu menyusun laporan keuangan berdasarkan dengan Standard Akuntansi Keuangan secara komputerisasi pada entitas jasa, perdagangan dan manufaktur berskala besar 8. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat (method and appraisal) dan benar menurut standar akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang akuntansi. 9. Mampu beradaptasi terhadap permasalahan dalam sistem informasi akuntansi dan isu-isu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam lingkup struktur organisasi pengolahan data entitas 10. Mampu menguasai konsep akuntansi sebagai proses (process) dan sistem untuk melakukan pengolahan data keuangan guna menyediakan informasi keuangan entitas dalam penyelesaian masalah keuangan pada jenis entitas jasa, perdagangan dan manufaktur dan entitas pemerintah pusat dan daerah serta mampu; 11. Mampu memformulasikan teknik-teknik akuntansi dalam pekerjaan akuntansi eksternal dan internal untuk melakukan intervensi dalam pengelolaan keuangan manajemen pada entitas tanpa akuntabilitas publik (ETAP) dan entitas Non ETAP guna mengatasi masalah pengolahan dan penyediaan informasi setiap usaha bisnis. 12. Mempunyai konsep teoritis dan prinsip akuntansi serta keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan sesuai dengan standar pengauditan 13. Mampu mengambil keputusan strategis dan memberikan rekomendasi kepada klien terkait dengan analisis terhadap laporan keuangannya serta menginformasikan kepada user (stakeholders) sesuai ketentuan yang berlaku; 14. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang akuntansi. 15. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya organisasi. | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | |  | | | | | | | | | |
| Mampu *menganalisis* fenomena bidang akuntansi dan *membuat laporan akhir* serta *mempresentasikan* hasil akhir penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah bidang pengetahuan dan ketrampilan akuntansi sesuai standar etis dalam penelitian | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software:** Ms Office, Program Aplikasi Akuntansi  **Jurnal:** Jurnal ilmiah terkait | | | | | | | | **Pedoman:** Sistematika Penulisan ilmiah  **Peralatan:** Komputer, notebook, LCD | | | | |
| **Team Teaching** | | Jeffry Rengku, Hedy Rumambi/Kiet Tumiwa/Nixon Sondakh, Loula Walangitan | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | Mata Kuliah Core Subject | | | | | | | | | | | | |

| **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan**  **(Sesuai Tahapan Belajar)** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Metode Pembelajaran & Estimasi Waktu** | **Asesmen** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria Penilaian** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa**  **(Deskripsi Tugas)** | **Bobot** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1/1 | Mampu mendeskripsikan pembelajaran dan membuat rencana pembelajaran serta  menyajikan dalam seluruh tahapan kegiatan  pembelajaran | Penjelasan Proses Sistem Pembelajaran Mata Kuliah | Ceramah interaktif  TM=1 kali  BKR=(2x(3x50’)) | Komunikatif | Lisan, tanya-jawab |  | - |
| 1/2 | Memahami konsep dan  Lingkup Penelitian | Pengertian Riset dan Pembagiannya   1. Manusia dan masalahnya. 2. Pengertian *research* dan   metodologi *research*   1. Lingkup penelitian akuntansi 2. Tujuan dan kegunaan penelitian. 3. Jenis-jenis penelitian. | Ceramah Interaktif  Studi kasus  TM=1 kali  BKR=(2x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami konsep dan lingkup penelitian | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan konsep dalam penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 2/3 |  | 1. soal latihan |  | Aplikasi konsep dan lingkup penelitian | Analisis konsep dan lingkup penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 2/4 | Memahami Penelitian dan  Aspek Teori Akuntansi | Penelitian dan Aspek Teori Akuntansi   1. Kerangka Ilmu & konsep akuntansi 2. Sifat dasar akuntansi 3. Tren dalam akuntansi 4. Komponen teori 5. Penguraian teori | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami penelitian dan teori akuntansi | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan penelitian dan teori akuntansi | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 3/5 |  | 1. soal latihan |  | Menerapkan penelitian dan teori akuntansi | Menganalisis penelitian dan teori akuntansi | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 3/6 | Memahami tentang Proses  Penelitian | Proses Penelitian   1. Penentuan Judul 2. Bidang akuntansi 3. Penelitian dibidang akuntansi. 4. Masalah dibudang akuntansi | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami proses penelitian | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan proses penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 4/7 |  | 1. Memberikan soal latihan |  |  |  | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 4/8 | Menyusun Hipotesis | Hipotesis   1. Pengertian hipotesi 2. Fungsi hipotesis 3. Pertimbangan dalam Merumuskan Hipoptesis 4. Jenis-jenis hipotesis 5. Hipotesis menurut bentuknya 6. Cara merumuskan hipotesis | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Membuat pernyataan hipotesis | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan pernyataan hipotesis penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 5/9 |  | 1. soal latihan |  | Menerapkan hipotesis dalam penelitian | Menganalisis hipotesis penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 5/10 | Data dan Jenis Data  Penelitian | Data dan Jenis Data Penelitian   1. Data berdasarkan sumbernya 2. Data berdasarkan sifatnya | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memhami data penelitian | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan data penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 6/11 |  | 1. Soal latihan |  | Menerapkan data dalam penelitian | Menganalisis data penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 6/12 | Memahami Etika dan  Prosedur Penelitian | Etika dan Prosedur Penelitian   1. Sikap dan etika penelitian 2. Persyaratan penelitian 3. Prosedur penelitian. 4. Metode pengumpulan data | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami etika dalam penelitian | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan etika dalam penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 7/13 |  | 1. soal latihan |  | Menerapkan etika dalam penelitian | Menganalisis etika dalam penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 7/14 | Memahami konsep tentang  Perencanaan Penelitian | Perencanaan penelitian   1. Arti dan macam-macam variabel. 2. Tujuan penelitian akuntansi 3. Desain penelitian akuntansi 4. Metode penelitian akuntansi. | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami konsep rencana penelitian | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan konsep rencana penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 8/15 |  | 1. soal latihan |  | Menerapkan konsep penelitian | Menganalisis konsep penelitian | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 8/16 | Memahami Pembuatan  Proposal Penelitian | Penyusunan Proposal Penelitian   1. Maksud dan Tujuan Proposal 2. Sistematika proposal. 3. Mekanisme presentasi proposal | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami pembuatan proposal | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan pembuatan proposal | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 9/17 |  | 1. soal latihan |  | Menerapkan cara pembuatan proposal | Menganalisis cara pembuatan proposal | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 9/18 | Memahami Pengolahan dan  Analisis Data Kualitatif | Pengolahan & Analisis Data Kualitatif   1. reduksi data 2. penyajian (display data) 3. verifikasi data 4. pengujian keabsahan data | Ceramah Interaktif,  studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami pengolahan data kualitatif | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan pengolahan data kualitatif | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 10/19 |  | 1. Soal latihan |  | Menerapkan pengolahan data kualitatif | Menganalisis pengolahan data kualitatif | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 10/20 | Memahami Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif | Memahami reduksi data   1. penyajian (display data) 2. verifikasi data 3. pengujian keabsahan data | Ceramah Interaktif, studi kasus  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Memahami pengolahan data kuantitatif | Lisan,  Tulisan  Menjelaskan pengolahan data kuantitatif | Membuat ringkasan dan presentasi | 5 |
| 11/21 |  | 1. Soal latihan |  | Menerapkan pengolahan data kuatitatif | Menganalisis pengolahan data kuantitatif | Membuat ringkasan dan presentasi |
| 11/22  12/23  12/24  13/25  13/26  14/27  14/28 | Mempresentasikan dan penilaian proposal penelitian mahasiswa | Seminar dan Evaluasi Proposal Mahasiswa | Seminar  TM=3 kali  BKR=(2x(3x50’))  BT=(1x(3x50’))  BM=(3x(3x60’)) | Membuat proposal skripsi | Lisan, Tulisan  Menyajikan proposal skripsi | Membuat proposal dan presentasi | 45 |

DAFTAR PUSTAKA

1. Umar, Husein, 2014. Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Rajawali Press : Jakarta
2. Kuncoro, Mudrajad, 2003. Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi. Erlangga : Jakarta
3. Efferin, Darmaddji, Tan Yuliawati, 2008. Metode Penelitian Akuntansi, Mengungkap Fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. Graha Ilmu : Yogyakarta
4. Sugiono, 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Alfabeta : Jaakarta
5. Algifadi, 2015. Statistika Deskriptif Plus, edisi revisi ke-3. UPP STIM : Yogyakarta