



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



|          |                   |          |                    |           |                     |
|----------|-------------------|----------|--------------------|-----------|---------------------|
| FORMULIR | FM-072 ed.A rev.1 | ISSUE: A | Issued: 31-01-2007 | UPDATE: 1 | Updated: 07-01-2017 |
|----------|-------------------|----------|--------------------|-----------|---------------------|

| MATA KULIAH           | KODE  | Rumpun MK                  | Bobot (SKS)                            |           |   |                 | Semester              | Disusun tgl     |
|-----------------------|---|----------------------------|--|-----------|---|-----------------|-----------------------|-----------------|
| GENERAL ENGLISH 2     | 4332207   | BAH. INGGRIS               | T                                      | 1         | P   | 1               | II                    | 25 Januari 2017 |
| OTORISASI             | Pembuat RP  | Koordinator MK             |  |           |   | Ka PRODI        |                       |                 |
|                       | R. Manggopa   | (Sesuai SK)                |  |           |   | J. Lintong      |                       |                 |
| Capaian Pembelajaran  | <b>Program Studi</b>  |                            |  |           |   |                 |                       |                 |
|                       | 1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ingin memahami dan mempraktekkan pelajaran yang diterima.<br>Students are able to show their desire of understanding and practicing the lessons.<br>2. Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa inggris yang sederhana.<br>Students are able to communicate simple English.<br>3. Mampu mempersiapkan diri mengikuti TOEIC® (Test of English as Internasional Communication)<br>Studentst are able to prepare themselves for the TOEIC® |                            |  |           |   |                 |                       |                 |
| Media Pembelajaran    | <b>Software : Ms. Office</b>  |                            |  |           | <b>Hardware : Modul, White Board, Board Marker, LCD</b> |                 |                       |                 |
|                       | Dra.Harty U.H.L.Koagouw, M.Hum  |                            | Dr. Rolina E.Manggopa, M.Pd            |           | Decire D.Wagiu, SS.M.Hum                                |                 | Drs.Johannes K.Santie |                 |
| Mata Kuliah Prasyarat | General English 1   |                            |  |           |   |                 |                       |                 |
| Minggu ke             | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)  | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu | Asesmen   |   |                 |                       |                 |
|                       |   |                            |  | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian                           | Deskripsi Tugas | Bobot                 |                 |



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



|                 |                          |                 |                           |                  |                            |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------------|
| <b>FORMULIR</b> | <b>FM-072 ed.A rev.1</b> | <b>ISSUE: A</b> | <b>Issued: 31-01-2007</b> | <b>UPDATE: 1</b> | <b>Updated: 07-01-2017</b> |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------------|

| (1) | (2)  | (3)   | (4)  | (5)   | (6)   | (7)  | (8) |
|-----|--|---|--|---|---|--|-----|
| 1   | <p>Mahasiswa mampu students are able to mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan (tugas tanggung jawab, alat/perengkapan) dan menggambarkan itu kepada orang lain. Students are able to identify kinds of occupation and describe them.</p> <p>-Bertanya dan menjawab dengan menggunakan expresi yang tepat.<br/>-ask and answer by using useful expressions</p> | <p><b>Describing Occupation</b></p> <p>-menyebut dan mendiskusikan beberapa contoh pekerjaan, tugas dan tanggung jawab serta alat/perengkapan penunjang.<br/>-mention and discuss come occupations and their jobs, responsibilities, and the tools/equipment used.</p> <p>-mempraktekkan pertanyaan dan menjawabnya.<br/>-practice asking and answering questions</p> | <p>Demonstration speech class action communicative</p> | <p>Mempraktekkan pertanyaan dan menjawabnya.<br/>-practive asking and answering questions</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary<br/><b>Bentuk non test:</b><br/>Collect jobs performance activities</p>   | <p><b>Tugas 1:</b><br/>Explain kinds of jobs<br/><b>Tugas 2:</b><br/>Kinds of job,identify details,what,tool used</p>  | 10  |
| 2   | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan sebuah rumah, sekolah, dan gedung/bangunan.</p> <p>Students are able to make description of a house, school, and building</p>   | <p><b>Describing a building</b></p> <p>-memperkenalkan adjectives yang bias digunakan untuk mendeskripsikan bagian-bagian gedung/rumah dan ruang yang ada.<br/>-introduce adjectives that can be used to describe parts of a building/house.<br/>-memperkenalkan cara mendapatkan informasi tentang sesuatu</p>   | <p>Communicative Explanation, answering questions</p>  | <p>Kemampuan menjelaskan tentang sebuah bangunan gedung etepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam ketepatan menjelaskan bangunan, gedung<br/>-students performance during activity</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary, adjectives<br/><b>Bentuk non test:</b><br/>Ketepatan dan kejelasan tentang bagian-bagian gedung/rumah dan ruang yang ada<br/>-introduce adjectives that can be used to describe parts of a building/house.</p> | <p><b>Tugas 1:</b><br/>Explain kinds of building<br/><b>Tugas 2:</b><br/>Identify details,bagian-bagian gedung/rumah dan ruang yang ada.<br/>-intriduce adjectives that can be used to describe parts of a building/house.<br/><b>(BT+BM: (1+1)x(2x60"))</b></p> | 10  |



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



|          |                   |          |                    |           |                     |
|----------|-------------------|----------|--------------------|-----------|---------------------|
| FORMULIR | FM-072 ed.A rev.1 | ISSUE: A | Issued: 31-01-2007 | UPDATE: 1 | Updated: 07-01-2017 |
|----------|-------------------|----------|--------------------|-----------|---------------------|

|   |   |  |   |   |   |   |    |
|---|---|--|---|---|---|---|----|
|   |   | gedung/bangunan (location, the facilities, building material,etc.)<br>-giving the way how to find information of a building/facilities.<br>-mengajarkan cara memberikan informasi mengenai suatu gedung/bangunan.<br>-explain how to give information about a building/house |   |   |   |   |    |
| 3 | Mahasiswa mampu<br>Students are able to<br>-mendeskripsikan sebuah kota<br>-describe a city<br>-mendeskripsikan lokasi pusat layanan umum.<br>-describe the location of public service center.<br>-mengidentifikasi area pariwisata di sebuah kota.<br>-identifi the tourism object area in the city. | <b>Describing Cities</b><br>-membuat tulisan singkat mengenai sebuah kota.<br><br>-Write a brief story about a city.<br><br>-praktek mendeskripsikan cerita mengenai suatu kota secara lisan.<br>-practice telling the story orally  | Communicative approach<br>Explanation and answering questions | Kemampuan tentang menjelaskan sebuah kota, keadaan, kondisi, cuaca, public transportation, hotel, foods, tourism area ketepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam menjelaskan tentang sebuah kota | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary tentang describing cities<br><b>Bentuk non test:</b><br>Collect jobs performance                                  | <b>Tugas 1:</b><br><b>Make an identification of student's home town</b><br><b>Tugas 2:</b><br><b>Write a brief story about a city; Transportation, people,transportation foods, public area (1+1)x(2x60")</b> | 10 |
| 4 | Mahasiswa mampu<br>Students are able to<br>-mempraktekkan aktivitas belanja.<br>-practice doing shopping activities   | <b>Shopping skills</b><br>-menggunakan expresi-<br>expresi belanja(asking and answering the price)<br>-use expressions of shopping<br>-mempraktekkan aktivitas jual dan beli.  | Demonstrations<br>Explanation and role play<br>Communicative  | Kemampuan menjelaskan tentang shopping skills ketepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam melakukan shopping  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary<br><b>Bentuk on test:</b><br>Collect in of shopping items, shopping area, mall, modern market, traditional market | <b>Tugas 1:</b><br><b>Make an identification of Shopping area</b><br><b>Tugas 2:</b><br><b>Write down and introduce the shopping activities</b>   | 10 |



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



|          |                   |          |                    |           |                     |
|----------|-------------------|----------|--------------------|-----------|---------------------|
| FORMULIR | FM-072 ed.A rev.1 | ISSUE: A | Issued: 31-01-2007 | UPDATE: 1 | Updated: 07-01-2017 |
|----------|-------------------|----------|--------------------|-----------|---------------------|

|   |   |  |  |   |  |  |    |
|---|---|--|--|---|--|--|----|
|   |   | -practice buying and selling activity.<br>-menanyakan harga dan menjawab harga.<br>-questioning and answering the price  |  | -students' performance during activity  |  |  |    |
| 5 | Mahasiswa mampu<br>Students are able to<br>-mengungkapkan hal yang akan datang dengan menggunakan 'will' dan 'going to'<br>-membuat rencana sederhana<br>-make a simple plan  | <b>Making plans</b><br>-membicarakan tentang rencana yang sudah pasti akan dilakukan.<br>-talk about definite plans that have already arranged.<br>-mengungkapkan rencana yang mungkin akan dilakukan<br>-talk about possible plans    | Explanation and answering questions roleplay communicative | Kemampuan menjelaskan tentang rencana yang akan dilakukan ketepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam melakukan rencana yang sudah disusun.<br>-students' performance during activity | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary<br><b>Bentuk on test:</b><br>Collect in of planning; next day, next week, next month, next year                        | <b>Tugas 1:</b><br>Make plan for a week (BT+BM: (1+1)x(2x60"))<br><b>Tugas 2:</b> make students plan after finish study                          | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu<br>Students are able to<br>-membuat kalimat-kalimat dengan menggunakan present continuous tense untuk menggambarkan kejadian yang sedang berlangsung.<br>-make stences by using present continuous tense to describe actions.<br>-mendeskripsikan keadaan sekitarnya yang sedang terjadi.<br>-describe the situation surrounding that is happening. | <b>Describing an action</b><br>-menunjukan pola kalimat subjek + to be + verb + ing + Object<br>-show the form that describe an action<br>Subject + to be + verb + ing +object<br>-menyebutkan kata-kata kerja.<br>-Mention the verbs. | Explanation, demonstrasi                                   | Ketepatan dan kemampuan menyusun kalimat yang terstruktur ketepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam melakukan aktivitas yang sedang dilakukan.                                      | <b>Kriteria: ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary tentang aktivitas yang sedang dilakukan</b><br><b>Bentuk non test:</b><br>kegiatan yang sedang dilakukan dalam bentuk kalimat | <b>Tugas 1:</b> make kalimat berkaitan dengan aktivitas yang sedang dilakukan<br><b>Tugas 2:</b> mengumpulkan aktivitas dan menceritakan kembali | 10 |



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



|                 |                          |                 |                           |                  |                            |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------------|
| <b>FORMULIR</b> | <b>FM-072 ed.A rev.1</b> | <b>ISSUE: A</b> | <b>Issued: 31-01-2007</b> | <b>UPDATE: 1</b> | <b>Updated: 07-01-2017</b> |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------------|

|   |  |   |                                   |   |   |  |    |
|---|--|---|-----------------------------------|---|---|--|----|
| 7 | <p>Mahasiswa mampu<br/>Students are able to</p> <p>-mengungkapkan kembali sesuatu yang terjadi dan situasinya.<br/>-express something that happened/ was happening.<br/>-menyatakan apa yang terjadi.<br/>-ask what happened/ was happening.</p> | <p><b>Retelling past events</b></p> <p>-Menyebutkan kata-kata teratur dan yang tidak teratur.<br/>-Mention the regular and the irregular verbs.<br/>-mengajarkan kalimat dengan menggunakan kata penghubung 'when' and 'while'.<br/>-explain the sentence form with conjunction 'when' and 'while'.<br/>-menulis kalimat-kalimat yang menggunakan simple past tense dan past continuous tense</p> | <p>Explanation, demonstration</p> | <p>Ketepatan dan kemampuan menyusun kalimat yang tersruktur ketepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam melakukan aktivitas yang sedang dilakukan</p> | <p><b>Kriteria: ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary tentang aktivitas yang telah terjadi</b><br/><b>Bentuk non test: Kegiatan yang dilakukan pada waktu yang telah lalu</b></p> | <p><b>Tugas 1: make kalimat berkaitan dengan aktivitas yang telah dilakukan.</b><br/><b>Tugas 2: retelling an event (BT+BM: (1+1)x(2X60"))</b></p> | 10 |
| 8 | EVALUASI TENGAH SEMESTER: MELAKUKAN VALIDASI HASIL PENILAIAN DAN EVALUASI  |   |                                   |   |   |  |    |



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed.A rev.1

ISSUE: A

Issued: 31-01-2007

UPDATE: 1

Updated: 07-01-2017

| Minggu ke<br>(1) | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)<br>(2)  | Bahan Kajian (Materi Ajar)<br>(3)  | Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu<br>(4) | Asesmen   |   |   |              |
|------------------|--|--|---|---|---|---|--------------|
|                  |  |  |   | Indikator<br>(5)  | Kriteria dan Bentuk Penilaian<br>(6)  | Deskripsi Tugas<br>(7)  | Bobot<br>(8) |
| 9<br>10          | Mahasiswa mampu<br>Students are able to<br>-mengungkapkan suatu yang terjadi<br>-express something that has happened<br>-menanyakan apa yang baru terjadi.<br>-ask what has happened already | <b>Retelling past events</b><br>-menyebutkan kata-kata kerja bentuk ke-3<br>-mention the past participle verbs.<br>-menunjukkan pola kalimat present perfect dan present perfect continuous<br>-show the present perfect tense and present perfect continuous tense form | Explanation Role play discussion              | Kemampuan menyusun kalimat yang terstruktur ketepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam melakukan aktivitas yang sudah sedang dilakukan   | <b>Kriteria: ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary tentang aktivitas yang terjadi</b><br><b>Bentuk non test: kegiatan yang dilakukan pada dalam asking and giving direction</b>       | <b>Tugas 1: make kalimat berkaitan dengan aktivitas yang telah dilakukan</b><br><b>Tugas 2: retelling finished actions (BT+BM:(1+1)x(x60"))</b> | 10           |
| 11<br>12         | Mahasiswa mampu<br>Students are able to<br>-menanyakan dan menunjukkan arah.<br>-ask and give directions   | <b>Asking for and giving directions</b><br>-bertanya dengan sopan dan menjawab dengan jelas.<br>-asking and responding in polite way.<br>-menyebutkan kata-kata depan.<br>-mention the prepositions/.  | Explanation, Desmonstration Role play         | Kemampuan menyusun kalimat yang terstruktur untuk menunjukkan arah dan menanyakan arah jalan menggunakan kata, frasa dan kalimat yang tepat dalam melakukan aktivitas yang sudah sedang dilakukan | <b>Kriteria: ketepatan pelafalan dan penguasaan vocabulary tentang asking dan giving direction</b><br><b>Bentuk non test: kegiatan yang dilakukan pada dalam asking and giving directions</b> | <b>Tugas 1: reading a map find a place</b><br><b>Tugas 2: with pairs asking and giving direction</b>  | 10           |
| 13               | Mahasiswa mampu<br>Students are able to<br>-memberikan deskripsi   | <b>Describing a process</b><br>-menulis proses   | Explanation, Demonstration                    | Kemampuan menjelaskan terjadinya sebuah,  | <b>Kriteria: ketepatan pelafalan dan penguasaan</b>   | <b>Tugas 1: write a process of doing something</b>  | 10           |



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



|                 |                          |                 |                           |                  |                            |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------------|
| <b>FORMULIR</b> | <b>FM-072 ed.A rev.1</b> | <b>ISSUE: A</b> | <b>Issued: 31-01-2007</b> | <b>UPDATE: 1</b> | <b>Updated: 07-01-2017</b> |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------------|

|    |   |   |  |   |  |  |  |
|----|---|---|--|---|--|--|--|
| 14 | mengenai sebuah proses<br>-give a description a process   | menjadi mahasiswa politeknik.<br>-write the process to become a polytechnic student.<br>-menulis proses pembuatan aneka makanan.<br>-write the process of making some food. |  | sesuatu ketepatan menggunakan kata, frasa dan kalimat dalam melakukan aktivitas membuat sesuatu dan melakukan sesuatu | <b>vocabulary tentang aktivitas yang telah terjadi.<br/>Bentuk non test: proses melamar pekerjaan<br/>Process of making tinutuan</b> | <b>Tugas 2: write a process of making a cake<br/>(BT+BM:(1+1)x(2x60"))</b> |  |
| 15 |   |   |  |   |  |  |  |
| 16 | <b>EVALUASI AKHIR SEMESTER: MELAKUKAN VALIDASI HASIL PENILAIAN AKHIR DAN MENENTUKAN KELULUSAN MAHASISWA</b> |   |  |   |  |  |  |

### Daftar Pustaka :

1. Setiawan, Dedy. English 1 for Polytechnic Students in Commerce Division  
Defilippo, Judi & Michael Walker. 1986. Life Skill 1 & 2
2. AutumKeltner, 1981. English for Adult Competency – Book 1, Prentice Hall, Engle Woods Cliffs.

### Pendukung :

3. Hornby, A.S.,1980. Oxford Advanced Learner’s Dictionary Horizons in English. Eddison Wesley Publishing Co. London.