



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI DIII UMUM

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)				Semester	Disusun tgl
PANCASILA	4121203	MATA KULIAH UMUM	T	3	P	0	II	11 Januari 2017
OTORISASI	Pembuat RP	Koordinator MK	Koordinator PRODI					
	Jolly L.R Turangan	Jolly L.R Turangan	Barno Sungkowo					
Capaian Pembelajaran	Program Studi							
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.							
	Mata Kuliah							
1. Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengidentifikasi masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai pancasila. 3. Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran Pancasila sebagai Ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia. 4. Mampu mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas Kehidupan. 5. Terbentuknya Karakter ilmuwan yang Profesional dan Pancasilais yang memiliki komitmen atas kelangsungan hidup dan kejayaan NKRI.								
Media Pembelajaran	Modul, White Board, Spidol,		LCD, LAPTOP					
Dosen Pengampu	Jolly L.R Turangan							
Mata Kuliah Prasyarat								



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
M I - M II	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami penjelasan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem /Proses Kegiatan Belajar Mengajar Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia : <ul style="list-style-type: none"> Pra Kemerdekaan Era Kemerdekaan Era Orde Lama Era Orde Baru Era Reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Interaktif Diskusi kelompok Presentase & tugas <p>[TM: 1x (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman terhadap penjelasan proses KBM Kebenaran penjelasan tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman & penguasaan materi Kebenaran penjelasan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis, Lisan 	<p>Tugas 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia : pra kemerdekaan, kemerdekaan, era orde lama, era orde baru, dan era reformasi <p>[BT+BM: (1+1) x (3x 60'')]</p>	12
M III	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dan mengevaluasi tentang Pancasila sebagai Dasar Negara 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai dasar Negara : <ul style="list-style-type: none"> Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Negara RI Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945 Negara RI 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Interaktif Diskusi kelompok Presentase & tugas <p>[TM: 1x (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisis terhadap hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Negara RI Kebenaran penjelasan penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD 1945 Negara RI 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman & penguasaan materi Kebenaran penjelasan <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis, Lisan 	<p>Tugas 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia : pra kemerdekaan, kemerdekaan, era orde lama, era orde baru, dan era reformasi <p>[BT+BM: (1+1) x (3x 60'')]</p>	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
M IV	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan tentang Pancasila sebagai Dasar Negara (lanjutan)	▪ Pancasila sebagai dasar Negara : - Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Poleksosbudhankam	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Kebenaran penjelasan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Poleksosbudhankam	Kriteria : - Kebenaran penjelasan Bentuk penilaian : - Tertulis, Lisan	Tugas 3 : - Membuat ringkasan tentang Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Poleksosbudhankam [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6
M V – M VI M VII	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara	▪ Pancasila sebagai Ideology Negara : - Pengertian Ideologi Pancasila dan Ideologi Dunia - Pancasila dan Agama	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Kebenaran penjelasan tentang pengertian Ideologi Pancasila dan Dunia ▪ Kebenaran penjelasan tentang hubungan Pancasila dan Agama	Kriteria : - Kebenaran penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 4 : - Membuat ringkasan tentang pengertian Ideologi Pancasila dan Dunia - Membuat ringkasan tentang hubungan Pancasila dan Agama [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	18
M VIII	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi (UTS)						8
M IX	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat	▪ Pancasila sebagai Sistem Filsafat : - Pengertian Filsafat - Filsafat Pancasila. - Hakekat Sila-Sila Pancasila	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Kebenaran penjelasan tentang pengertian Filsafat & Filsafat Pancasila ▪ Kebenaran penjelasan tentang hakikat sila-sila Pancasila	Kriteria : - Kebenaran penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 5 : - Membuat ringkasan tentang pengertian Filsafat & Filsafat Pancasila - Membuat ringkasan tentang hakikat sila-sila Pancasila [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
M X-M XI	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Etika 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila Sebagai sistem Etika : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Etika Etika Pancasila Pancasila sebagai Solusi Problem Bangsa : <ul style="list-style-type: none"> Korupsi kerusakan lingkungan dekadensi moral narkoba,terrorism dll 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Interaktif Diskusi kelompok Presentase & tugas <p>[TM: 1x (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan tentang pengertian etika & etika Pancasila Kebenaran penjelasan tentang Pancasila sebagai solusi problem bangsa 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan <p>Bentuk penilaian :</p> <p>Tertulis, Lisan</p>	<p>Tugas 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang pengertian etika & etika Pancasila Membuat ringkasan tentang Pancasila sebagai solusi problem bangsa <p>[BT+BM: (1+1) x (3x 60'')]</p>	12
M XII - M XIII	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan ilmu : <ul style="list-style-type: none"> Nilai Ketuhanan sebagai dasar Pengembangan ilmu, Nilai Kemanusiaan sebagai dasar Pengembangan ilmu, Nilai Persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Interaktif Diskusi kelompok Presentase & tugas <p>[TM: 1x (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan tentang nilai keTuhanan, nilai kemanusiaan, dan nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kebenaran penjelasan <p>Bentuk penilaian :</p> <p>Tertulis, Lisan</p>	<p>Tugas 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang nilai keTuhanan, nilai kemanusiaan, dan nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu <p>[BT+BM: (1+1) x (3x 60'')]</p>	12



POLITEKNIK NEGERI MANADO



ISO 9001:2008
Lic No: QEC2474

FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Mgu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
M XIV	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu (lanjutan)	▪ Pancasila sebagai dasar Nilai Pengembangan ilmu (lanjutan) : - Nilai Keadilan sebagai dasar Pengembangan ilmu	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Kebenaran penjelasan tentang nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	Kriteria : - Kebenaran penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 7 (lanjutan): - Membuat ringkasan tentang nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6
M XV	Mahasiswa mampu : ▪ Memahami dan menjelaskan berlakunya dan berakhirnya P3B	▪ Berlaku dan Berakhirnya P3B - Berlakunya persetujuan - Berakhirnya persetujuan - Protokol	- Ceramah, Interaktif - Diskusi kelompok - Presentase & tugas [TM: 1x (3x50'')]	▪ Kebenaran penjelasan tentang nilai keTuhanan, nilai kemanusiaan, dan nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu	Kriteria : - Kebenaran penjelasan Bentuk penilaian : Tertulis, Lisan	Tugas 8 : - Membuat ringkasan tentang nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu [BT+BM: (1+1) x (3x 60')]	6
M XVI	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa Ujian Perbaikan						8

Daftar Pustaka:

1. Budiardjo Miriam, 1981, Dasar-dasar Ilmu Politik, Gramedia, Jakarta
2. Darmodihardjo Dardji, 1996, Pokok-Pokok Filsafat Hukum, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
3. Ditjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag. I, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta
4. Ditjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag. II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta
5. H. Kaelan, Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta
6. Ketetapan-ketetapan MPR/MPRS yang masih berlaku