



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI D3 AKUNTANSI**

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | Bobot (SKS) | | | | Semester | Disusun tgl |
|---|---|------------------|-------------------|---|--------------|-------------------|----------|-----------------|
| AGAMA KATOLIK | 4121201 | MATA KULIAH UMUM | T | 3 | P | 0 | II | 11 Januari 2017 |
| OTORISASI | Pembuat RP | | Koordinator MK | | | Koordinator PRODI | | |
| | Johannes K Santie | | Johannes K Santie | | | Barno Sungkowo | | |
| Capaian Pembelajaran | Program Studi | | | | | | | |
| | 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | | | | |
| | Mata Kuliah | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai moral Katolik dalam membangun hidupnya sebagai seorang Katolik yang dewasa dengan berpolakan Pribadi Yesus Kristus, sehingga mahasiswanya kelak menjadi 100% Katolik dan 100% warga negara Indonesia. | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Modul , Buku Ajar, White Board, Spidol | | | | Laptop & LCD | | | |
| Dosen Pengampu | Johanes K. Santie | | | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | | | | | | | |



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

| Mgu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu | Asesmen | | | |
|----------|--|--|---|--|---|---|-------|
| | | | | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Deskripsi Tugas | Bobot |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| M 1-2 | <p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami penjelasan tentang Proses Kegiatan Belajar Mengajar Memahami panggilan hidup manusia menurut Kitab Suci Memahami hakikat manusia yang bermartabat Citra Allah, bermartabat Anak Allah dan bermartabat Pribadi Sosial Mengkomunikasikan Panggilan dan Tugas Perutusannya sebagai Manusia yang memiliki Citra Allah | <p>Penjelasan tentang proses KBM Mata Kuliah Agama Katolik</p> <p>Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci</p> <p>Hakikat manusia bermartabat Citra Allah, Anak Allah, dan Pribadi Sosial</p> <p>Panggilan & Tugas manusia yang memiliki Citra Allah</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Tanya jawab <p>[TM : 1 x (3 x 50'')]</p> | <ul style="list-style-type: none"> Komunikatif Pemahaman penjelasan proses KBM Penguasaan materi | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Penguasaan <p>Bentuk Penilaian - Non Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis & Lisan | <p>Tugas 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan tentang panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci <p>Tugas 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari model sarjana Katolik atau tokoh dalam gereja Katolik atau santo santa yang mencerminkan perjuangan hidup sebagai manusia citra Allah dalam membela kemanusiaan, dan hidupnya merupakan perwujudan panggilan perutusan Tuhan <p>Tugas 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Belajar dari tokoh-tokoh yang disebutkan pada tugas 2 anda diminta membuat suatu rancangan hidup anda belajar dari tokoh atau santo dan santa dengan membangun hidup berpolakan pribadi Yesus <p>[BT+ BM: (1+1) x (3 x 60'')]</p> | 12 |



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

| Mgu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu | Asesmen | | | |
|----------|---|--|--|---|---|--|-------|
| | | | | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Deskripsi Tugas | Bobot |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| M 3-4 | <p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan ▪ Memahami persoalan dasar dalam membangun relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan ▪ Menggali sumber dan argumentasi relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan | <p>Relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p>[TM : 1 x (3 x 50")]</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang Relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman <p>Bentuk Penilaian - Non Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tertulis & Lisan | <p>Tugas 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan tentang relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan <p>Tugas 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis faktor penyebab rusaknya relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan. <p>Tugas 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulihkan kembali relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan sesuai dengan panggilan, tugas dan perutusan Anda sebagai Citra Allah <p>Tugas 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menata dan membuat suatu profil cita-cita hidup Anda dengan belajar dan bercermin pada pribadi Yesus <p>[BT+ BM: (1+1) x (3 x 60")]</p> | 12 |



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

| Mgu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu | Asesmen | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|--|-------|
| | | | | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Deskripsi Tugas | Bobot |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| M 5-6 M 7 | <p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami tentang Pluralitas Agama ▪ Memahami dialog antar Umat Beragama ▪ Memahami kerjasama antar Umat Beragama di Indonesia untuk membangun persaudaraan. | <p>Agama dan Iman dihidupi dalam Pluralitas</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p>[TM : 1 x (3 x 50")]</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang Pluralitas Agama, dialog dan kerja sama antar umat beragama | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman <p>Bentuk Penilaian - Non Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tertulis | <p>Tugas 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan tentang Agama dan Iman dihidupi dalam Pluralitas <p>Tugas 9 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis makalah tentang dialog dan kerja sama antar umat Beragama <p>Tugas 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merancang suatu aksi nyata bersama dengan teman-teman dari golongan agama lain untuk mengadakan bakti sosial <p>[BT+ BM: (1+1) x (3 x 60")]</p> | 18 |
| M 8 | U T S | | | | | | 8 |



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

| Mgu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu | Asesmen | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------|--|---|-------|
| | | | | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Deskripsi Tugas | Bobot |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| M 9-10 M 11-12 | <p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami bahwa Kitab Suci adalah Sumber mengenal Yesus ▪ Memahami Hakikat dan Makna Kerajaan Allah Sebagai Inti dan Wujud Karya Yesus di tengah Dunia ▪ Memahami Makna Sengsara, Wafat dan Kebangkitan Yesus Kristus ▪ Memahami Makna Allah Tritunggal Mahakudus | Yesus Kristus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p>[TM : 1 x (3 x 50")]</p> | Pemahaman tentang Yesus Kristus | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non Test : ▪ Tertulis | <p>Tugas 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan tentang Gereja dan Iman yang memasyarakat <p>Tugas 12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana sistem upah buruh di negara kita dilihat dari kacamata Ajaran Sosial Gereja? - Dilihat dari Ajaran Sosial Gereja, bagaimana Undang-Undang Perburuhan yang berlaku di Indonesia - Apakah Ajaran Sosial Gereja se bagai Inspirasi Institusi Gereja untuk menentukan sistem penggajian karyawan di lingkungan Gereja sudah terlaksana ? - Menurut pengamatan Anda, mengapa banyak perusahaan yang tutup, pindah kenegaraan (dari Indonesia) pemogokan dan PHK ? <p>[BT+ BM: (1+1) x (3 x 60")]</p> | 24 |



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

| Mgu ke- | Kemampuan akhir yang diharapkan (sesuai tahapan belajar) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu | Asesmen | | | Bobot |
|---------------------------|--|---|--|--|---|---|-------|
| | | | | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Deskripsi Tugas | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| M 13-14 M 15 | <p>Mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Asal Gereja - Memahami Hakikat Gereja - Memahami tentang Gereja Universal dan Gereja Lokal - Memahami bagaimana mewujudkan Iman dalam Masyarakat (Ajaran Sosial Gereja) | <p>Gereja dan Iman yang Memasyarakat</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p>[TM : 1 x (3 x 50")]</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang Gereja dan Iman Yang Memasyarakat | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman materi <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non Test : ▪ Tertulis | <p>Tugas 13 : Menyusun ringkasan tentang Gereja dan Iman yang Memasyarakat</p> <p>Tugas 14 : Jawab dan jelaskan pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana sistem upah buruh di negara kita dilihat dari kacamata Ajaran Sosial Gereja? - Dilihat dari Ajaran Sosial Gereja, bagaimana Undang-Undang Perburuhan yang berlaku di Indonesia - Apakah Ajaran Sosial Gereja sebagai inspirasi Institusi Gereja untuk menentukan sistem penggajian karyawan di lingkungan Gereja sudah terlaksana? - Menurut pengamatan Anda, mengapa banyak perusahaan yang tutup, pindah ke negara lain (dari Indonesia), pemogokkan dan PHK ? <p>[BT+ BM: (1+1) x (3 x 60")]</p> | 18 |
| M 16 | U A S | | | | | | 8 |



POLITEKNIK NEGERI MANADO



FORMULIR

FM-072 ed. A rev. 1

ISSUE : A

Issued : 31-01-2007

UPDATE : 1

Updated : 07-01-2017

Daftar Pustaka

1. Go Piet, OCarm., 2007, *Hubungan Antarumat Beragama*, Jakarta: Dokpen KWI.
2. Ismartono, I., S.J., 1993, *Kuliah Agama Katolik*, Jakarta: Obor
3. Konferensi Wali Gereja Indonesia, 2006, *Dokumen Konsili Vatikan II*, (terj. Hardawiryana, R., S.J.), Jakarta: Penerbit Obor.
4. Lalu, Yosep, Pr., 2006, *Yesus Mewartakan Kabar Baik Kerajaan Allah*, Jakarta: Komkat KWI.
5. Sekretariat KWI (Penterj), 1991, *Kitab Hukum Kanonik*, Jakarta: Obor